

## PLANO DE AULA 1

### Módulo 1: Introdução ao Desenvolvimento Sustentável e à Inclusão

#### Sessão 1: Definição e importância do desenvolvimento sustentável

#### Tema da Aula: Apresentação do conceito “desenvolvimento sustentável”

**Nível de Ensino:** Ensino Básico/Secundário (9º - 12º ano)

**Disciplinas:** Geografia / Ciências Naturais / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento

**Duração:** 50 minutos

Esta aula tem como objetivo apresentar aos alunos o conceito de desenvolvimento sustentável, incentivar o pensamento crítico e promover a consciencialização sobre a importância de equilibrar os fatores ambientais, sociais e económicos para garantir um futuro sustentável.

#### Objetivos de Aprendizagem:

1. **Definir** o conceito de desenvolvimento sustentável
2. **Compreender** os princípios fundamentais da sustentabilidade.
3. **Explicar** a importância de equilibrar os fatores ambientais, sociais e económicos no desenvolvimento sustentável.

#### Competências a Desenvolver

##### Competências Gerais:

1. **Pensamento Crítico:** Desenvolver a capacidade de analisar criticamente a interligação entre os sistemas ambientais, sociais e económicos.
2. **Comunicação:** Melhorar a capacidade de expressar pensamentos de forma clara e concisa, especialmente sobre temas complexos, como sustentabilidade.
3. **Colaboração e Trabalho em Equipa:** Promover a capacidade de trabalhar eficazmente em grupo para discutir e resolver problemas relacionados com o desenvolvimento sustentável.

##### Competências Específicas:

1. **Conhecimento de Conceitos-Chave:** Adquirir uma compreensão abrangente das definições e princípios subjacentes ao desenvolvimento sustentável.
2. **Aplicação dos princípios:** Aplicar os princípios da sustentabilidade a cenários reais e estudos de caso.
3. **Avaliação e Reflexão:** Avaliar diferentes perspetivas sobre a sustentabilidade e refletir sobre a sua importância nos contextos pessoal e social.

#### Estrutura da Aula:

##### 1. Introdução (10 minutos)

- **Atividade:** Debate Introdutório (*Icebreaker*)
  - Pedir aos alunos para partilharem o que entendem por "desenvolvimento sustentável".
  - Apresentar o conceito escrevendo no quadro: “*Desenvolvimento sustentável é aquele que satisfaz as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias necessidades*”
  - Discutir brevemente os três pilares principais da sustentabilidade: ambiental, social e económico.

##### 2. Apresentação (15 minutos)

- **Atividade:** Apresentação conduzida pelo professor
  - Use uma apresentação de slides para apresentar os princípios-chave da sustentabilidade:
    1. **Integridade ambiental:** proteger e conservar os recursos naturais.
    2. **Equidade social:** garantir a distribuição justa de recursos e oportunidades.
    3. **Viabilidade económica:** promover o crescimento económico que não esgote os recursos nem prejudique o ambiente.
  - Dê exemplos de como esses princípios são aplicados em situações do mundo real (por exemplo, energia renovável, comércio justo, agricultura sustentável).

### 3. Atividade em grupo (20 minutos)

- **Atividade:** Estudo de caso: Análise de um projeto de desenvolvimento sustentável bem-sucedido.
  - Divida a turma em pequenos grupos e atribua a cada grupo um estudo de caso diferente relacionado ao desenvolvimento sustentável (por exemplo, uma cidade que implementa energia verde, uma comunidade que pratica agricultura sustentável ou uma empresa que adota a responsabilidade social corporativa).
  - Cada grupo deve identificar como o estudo de caso equilibra os fatores ambientais, sociais e económicos.
  - Os grupos prepararão uma breve apresentação sobre o seu estudo de caso.

### 4. Apresentações dos grupos e discussão (10 minutos)

- **Atividade:** Apresentações dos alunos
  - Cada grupo apresenta a sua análise do estudo de caso para a turma.
  - Após cada apresentação, abra espaço para uma breve discussão, pedindo aos outros alunos que deem feedback ou façam perguntas

### 5. Reflexão e Conclusão (5 minutos)

- **Atividade:** Exercício de reflexão
  - Peça aos alunos que escrevam um pequeno parágrafo refletindo sobre o que aprenderam sobre desenvolvimento sustentável e como podem contribuir para a sustentabilidade nas suas vidas diárias.
  - Conclua a aula resumindo os pontos-chave discutidos e enfatizando a importância do desenvolvimento sustentável para o futuro.

### Materiais Necessários:

- Quadro branco e marcadores
- Apresentação em slides (com imagens sobre os princípios da sustentabilidade)
- Folhetos com estudos de caso
- Projetor e tela
- Papel e canetas para o exercício de reflexão

### Avaliação:

- **Avaliação Formativa:** Observação durante discussões, trabalhos em grupo e apresentações para avaliar a compreensão dos conceitos.
- **Avaliação Sumativa:** Os exercícios de reflexão serão recolhidos e analisados para avaliar a compreensão dos alunos dos objetivos da aula.

### Trabalho de casa:

- Pesquise um exemplo real de desenvolvimento sustentável em ação e prepare um pequeno relatório ou apresentação sobre como ele incorpora os princípios da sustentabilidade.

### Atividades Complementares – Opcionais:

- Visualize o documentário: **"Before the Flood"** (disponível na Netflix e no YouTube Movies). Organize um debate sobre um tema atual relacionado com o desenvolvimento sustentável (por exemplo, políticas sobre alterações climáticas, planeamento urbano sustentável).
- Planifique uma visita de estudo a uma empresa ou organização local que pratique os princípios do desenvolvimento sustentável.